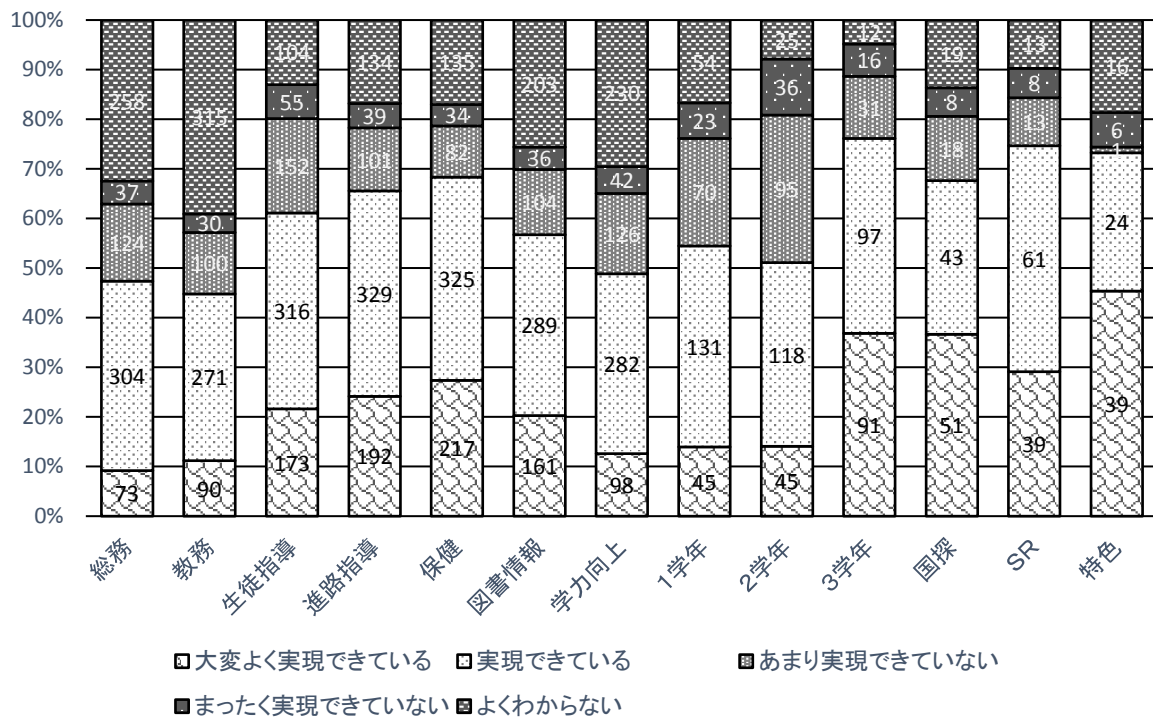


平成28年度  
学校評価アンケート結果

兵庫県立尼崎小田高等学校

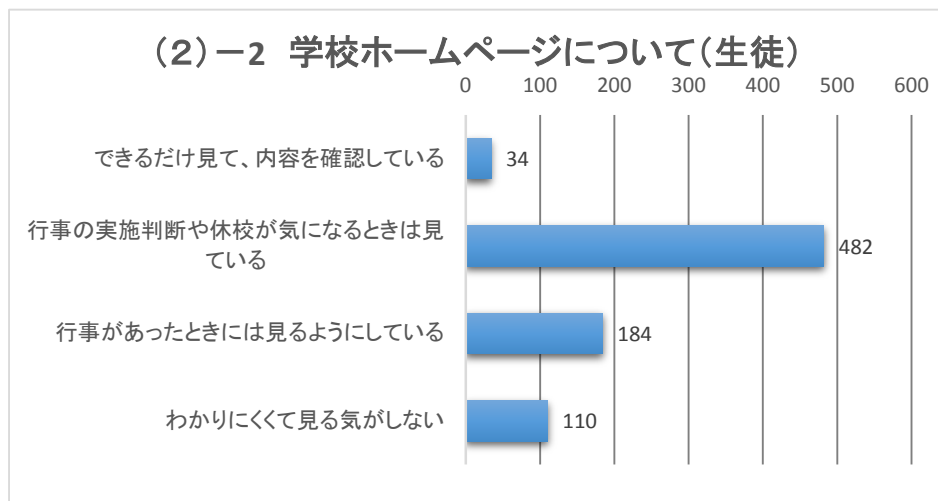
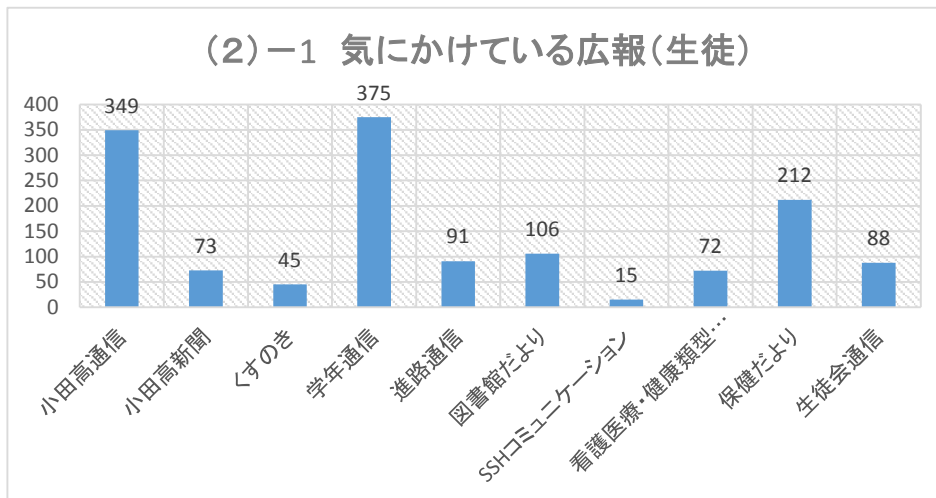
	総務	教務	生徒指導	進路指導	保健	図書情報	学力向上	1学年	2学年	3学年	国探	SR	特色
大変よく実現できている	73	90	173	192	217	161	98	45	45	91	51	39	39
実現できている	304	271	316	329	325	289	282	131	118	97	43	61	24
あまり実現できていない	124	100	152	101	82	104	126	70	95	31	18	13	1
まったく実現できていない	37	30	55	39	34	36	42	23	36	16	8	8	6
よくわからない	258	315	104	134	135	203	230	54	25	12	19	13	16

### (1)分掌別重点目標(生徒の感じる達成度)

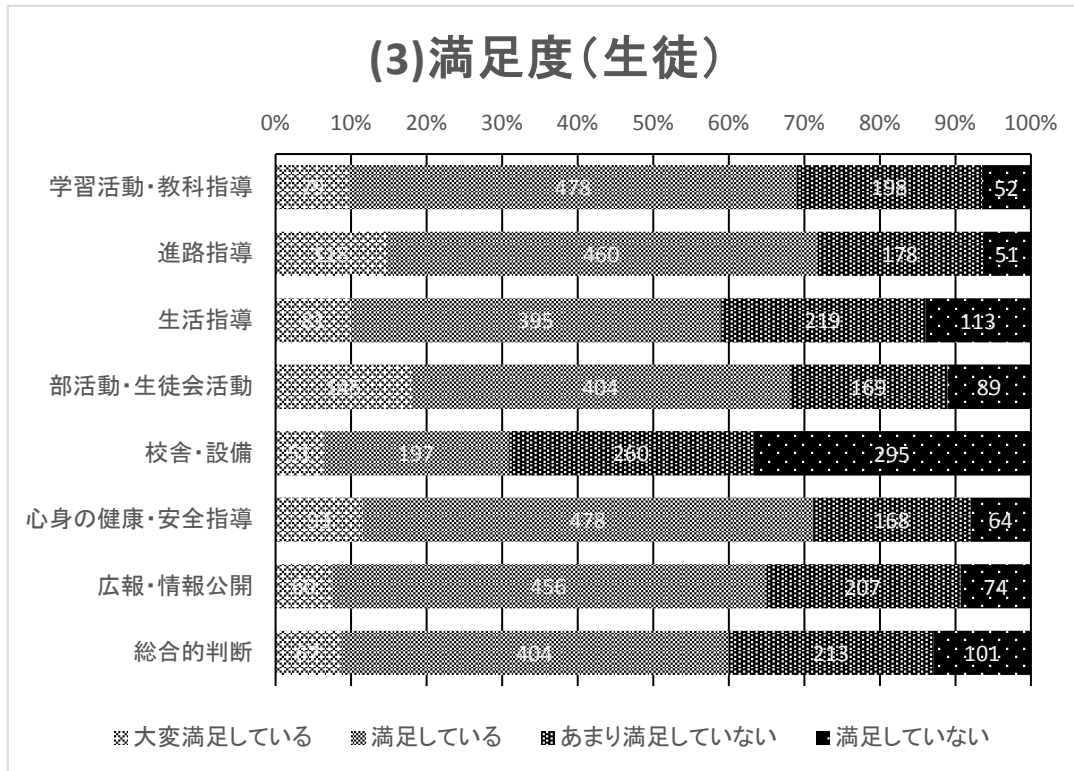


1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
小田高通 信	小田高新 聞	くすのき	学年通信	進路通信	図書館だ より	SSHコミュ ニケーショ ン	看護医療・ 健康類型 通信	保健だより	生徒会通信
349	73	45	375	91	106	15	72	212	88

1	2	3	4
できるだけ 見て、内容 を確認して いる	行事の実 施判断や 休校が気 になるとき は見ている	行事があっ たときには 見るように している	わかりにく くて見る気 がしない
34	482	184	110

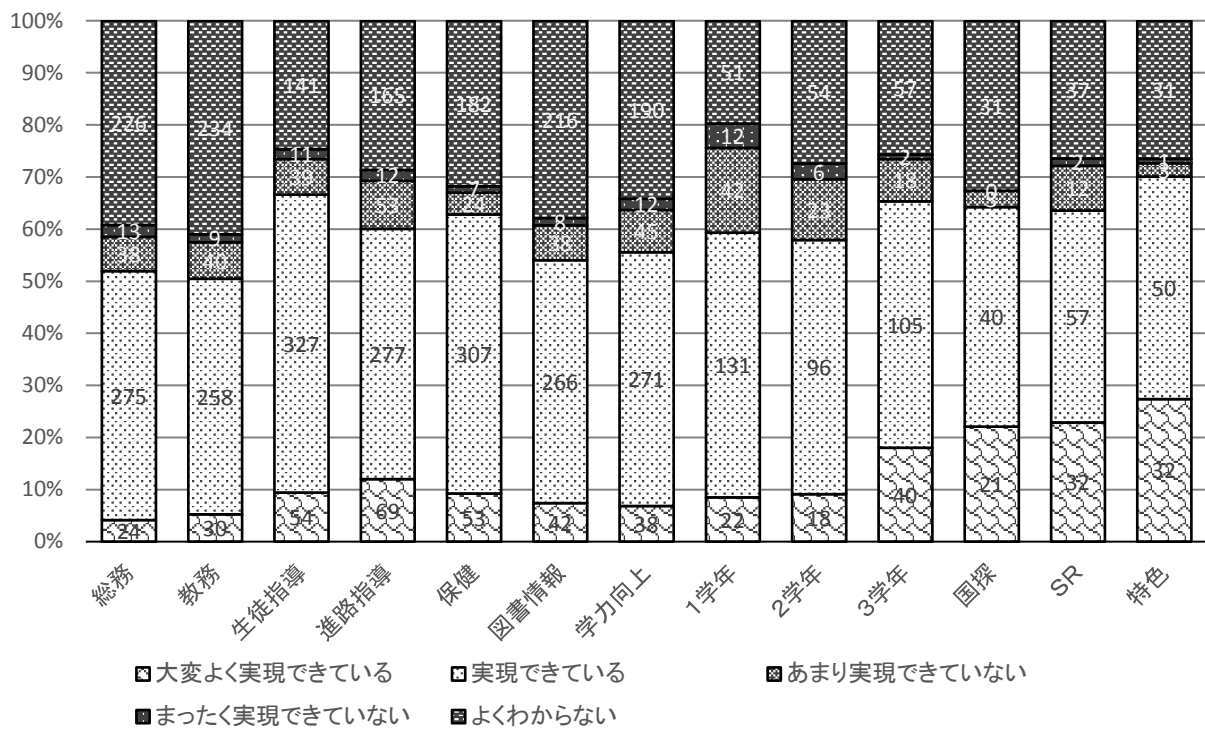


	学習活動・教科指導	進路指導	生活指導	部活動・生徒会活動	校舎・設備	心身の健康・安全指導	広報・情報公開	総合的判断
大変満足している	79	118	81	145	51	93	60	67
満足している	478	460	395	404	197	478	456	404
あまり満足していない	198	178	219	169	260	168	207	213
満足していない	52	51	113	89	295	64	74	101



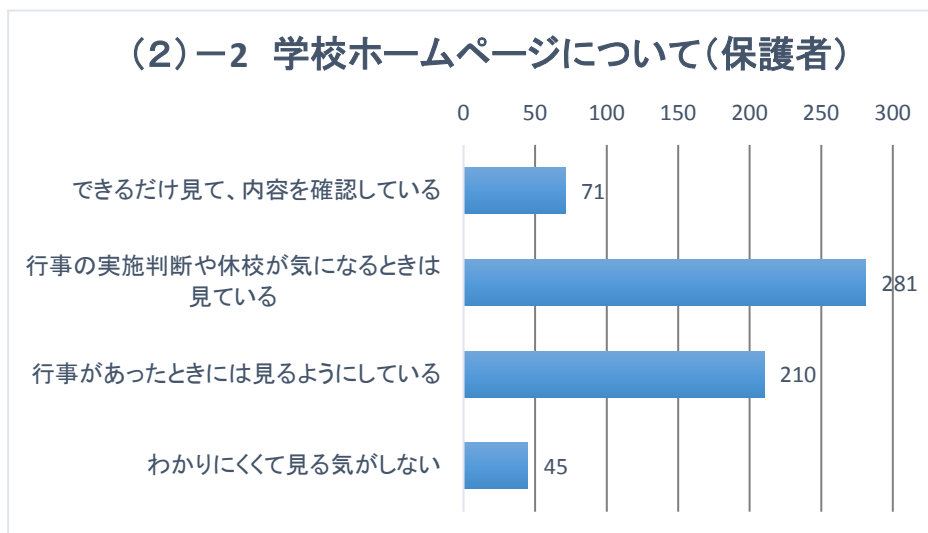
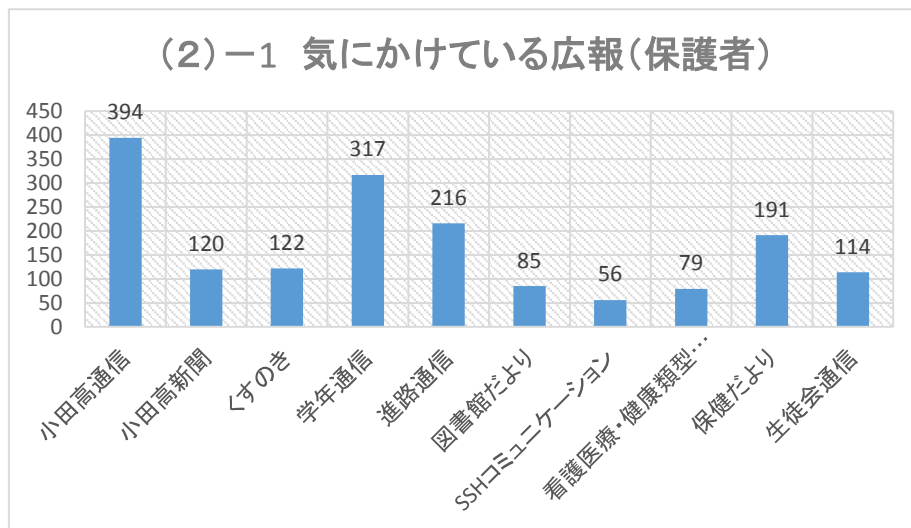
分掌別重点目標	総務	教務	生徒指導	進路指導	保健	図書情報	学力向上	1学年	2学年	3学年	国探	SR	特色
大変よく実現できている	24	30	54	69	53	42	38	22	18	40	21	32	32
実現できている	275	258	327	277	307	266	271	131	96	105	40	57	50
あまり実現できていない	38	40	39	53	24	38	45	42	23	18	3	12	3
まったく実現できていない	13	9	11	12	7	8	12	12	6	2	0	2	1
よくわからない	226	234	141	165	182	216	190	51	54	57	31	37	31
合計	576	571	572	576	573	570	556	258	197	222	95	140	117

(1)分掌別重点目標(保護者の感じる達成度)

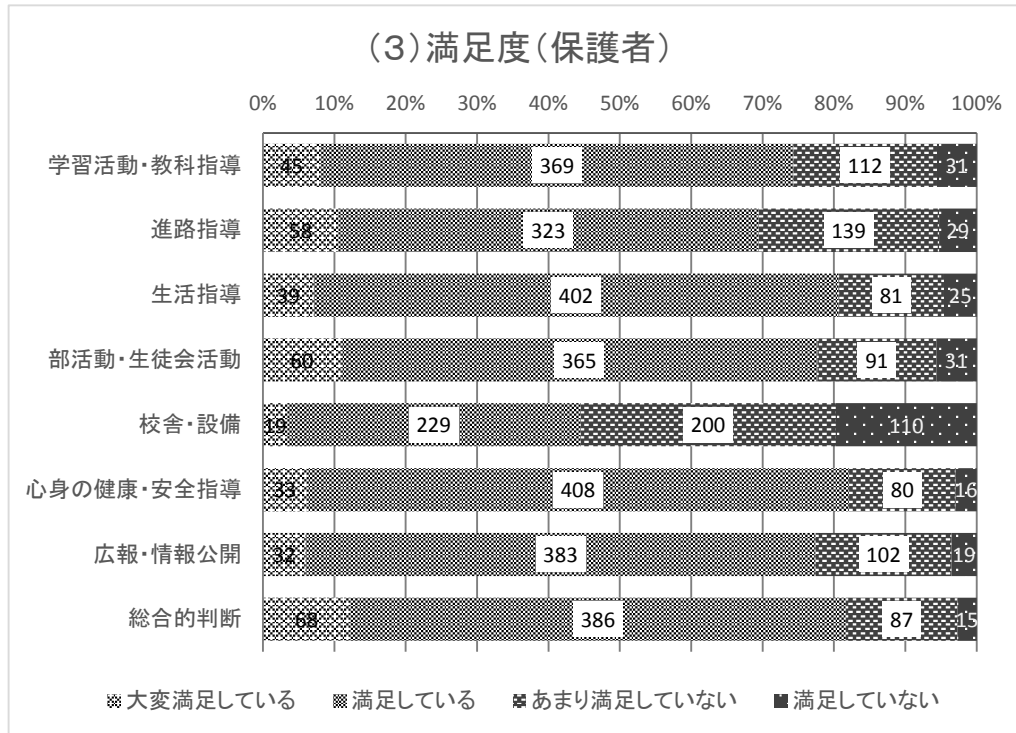


1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
小田高通 信	小田高新 聞	くすのき	学年通信	進路通信	図書館だ より	SSHコミュ ニケーショ ン	看護医療・ 健康類型 通信	保健だより	生徒会通 信
394	120	122	317	216	85	56	79	191	114

1	2	3	4
できるだけ 見て、内容 を確認して いる	行事の実 施判断や 休校が気 になるとき に見ている	行事が あったとき には見る ようにして いる	わかりにく くて見る気 がしない
71	281	210	45



	学習活動・教科指導	進路指導	生活指導	部活動・生徒会活動	校舎・設備	心身の健康・安全指導	広報・情報公開	総合的判断
大変満足している	45	58	39	60	19	33	32	68
満足している	369	323	402	365	229	408	383	386
あまり満足していない	112	139	81	91	200	80	102	87
満足していない	31	29	25	31	110	16	19	15



## 平成28年度学校評価アンケート集計（記述解答）

### 保護者

#### 広報

- ・連絡事項は詳しく、迅速にして欲しい。（保護者宛て・生徒宛て共に）
- ・月間の行事予定（印刷物）を配布して欲しい。
- ・学校からの手紙類が少ない。
- ・大切な書類はもう少し大きめの文字にして欲しい。（文字が小さいと読みづらい）
- ・HPの更新が遅い。次月の予定を早めに提示して欲しい（保護者の勤務の都合上）。当日の連絡内容は良い。
- ・HPがあまり魅力的だと思えない。（他校と比べて）見づらい、地味。
- ・HPにもっと生徒の学校生活などをわかりやすく載せて欲しい。（学校情報が子どもから得にくいいため）
- ・HPに学年通信の内容も取り上げて欲しい。
- ・保健だよりを毎回楽しみにしている。養護の先生はすばらしい。（さし絵を入れる・説明がわかりやすい）
- ・看護の四大を目指したいので、2年生では文系に進むことを決めたが、看護医療類型の特別時間に参加できないのが少し不満だ。（看護医療類型は専門学校へ進むための類型と聞いた）

#### 学校行事

- ・公開授業は静かすぎて校舎に入れなかった。
- ・小田高祭を一昨年のにして欲しい。2日間も仕事を休めない。

#### 学習指導・進路指導

- ・三者面談を年2回は実施して欲しい。（3年）
- ・学力が年々低下してきているように思える。1年から進学に対する意識を持つ機会をもっと与えて欲しい。楽しんでいる間に3年になってしまう。（3年）
- ・選ばれる高校でいて欲しい。
- ・小テストを毎週実施して順位発表して欲しい。（漢字・英単語・社会理科の豆知識など）
- ・補習などをして欲しい。（学習が習得できていない生徒向け）
- ・もっと補習をして欲しい。もっと早い時期から始めて欲しい。（進学意識を持たせる）  
3名
- ・受験までにもう少し余裕を持って（大学入試）試験範囲までの内容を終えるように授業を進めて欲しい。（塾に行かないと間に合わないというのはおかしい）
- ・わかりにくい授業がある。
- ・授業態度が悪い生徒が居るそうだ。（私語・飲食）

#### 生徒指導

- ・3年間大変お世話になりました。
- ・友達にも恵まれ、充実した学校生活を送ることができた。
- ・生徒指導面では満足している。（「他校生と比べて気持ちの良い挨拶ができる」など）  
2名



- ・部活動の終了時間がわからない。
- ・帰宅をもう少し早くして欲しい。
- ・学校にスマホを持ち込まないのは良いことだ。(子どもも必要なしと言う。生徒から不満が出るかも知れないが) これからも持ち込まない小田高校であって欲しい。2名
- ・部活動の連絡を顧問とLINEでするとか、スマホをこっそり持ってきてもOKの先生が居るといのは如何なものか(持たせたくなかったが、クラブの連絡で必要と言われたので持たせた)。
- ・携帯電話を持参している生徒が多数居るようだ。
- ・携帯を持たせて欲しい。(防犯・災害時・修学旅行) 3名

### **施設・設備について**

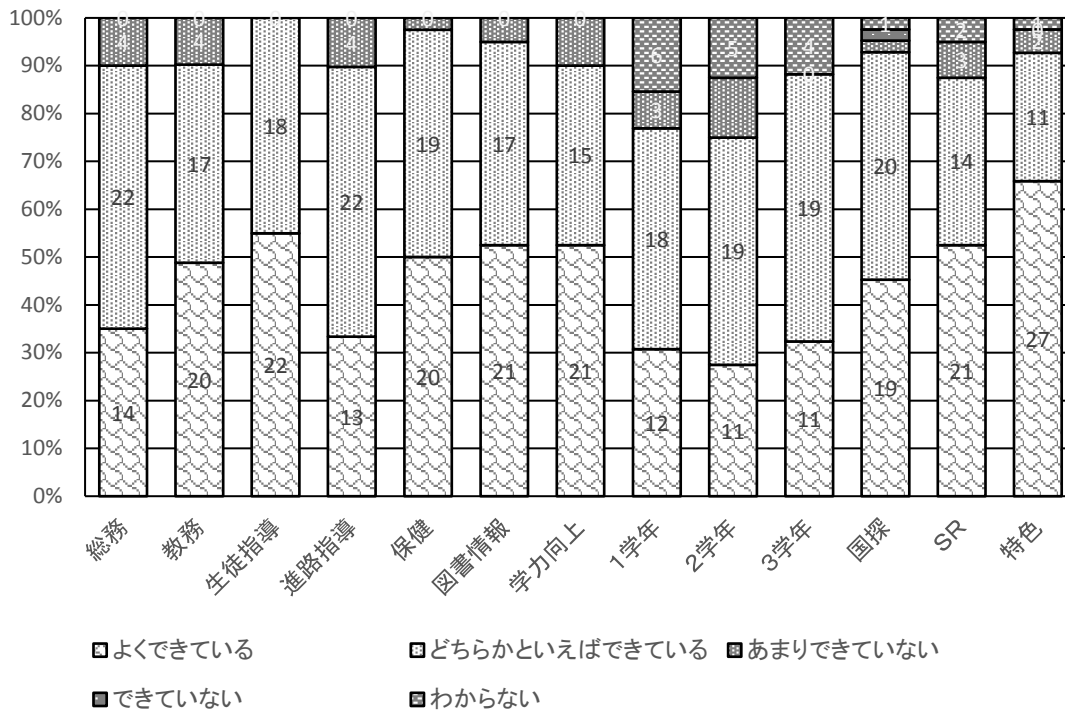
- ・エアコンが設置されて本当によかった。
- ・気温の高い日の室温調整を担任判断ではなく、学生主導にすることも必要だ。
- ・湿度も重要視すべきだ。
- ・教室が寒い。暖房設備があればよい。2名
- ・土・日の懇談の際の空調管理もなんとかして欲しい。
- ・学校の補修をきちんとして欲しい(窓・トイレ)。階段の鏡なども古くて危険。  
4名
- ・生徒用の個人ロッカー、棚がない。(教室の通路が狭い)
- ・簡易な防犯カメラを玄関にくらいはつけて欲しい(窃盗犯・不審者対策)

### **学校評価アンケートについて**

- ・マークシートが小さくわかりにくい。
- ・生徒指導部項目は細かく回答を分けて欲しい。
- ・校内の重要課題については、親は回答しにくい。子どもの回答結果で知りたい。
- ・校内の重要課題について、何がどう変化したか客観的なデータ(=実施内容と結果)がないと判断できない。(アンケートをする意味があるのか疑問)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	総務	教務	生徒指導	進路指導	保健	図書情報	学力向上	1学年	2学年	3学年	国探	SR	特色
よくできている	14	20	22	13	20	21	21	12	11	11	19	21	27
どちらかといえばできている	22	17	18	22	19	17	15	18	19	19	20	14	11
あまりできていない	4	4	0	4	1	2	4	3	5	0	1	3	2
できていない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
わからない	0	0	0	0	0	0	0	6	5	4	1	2	1

(1)分掌別重点目標達成度(職員評価)



平成28年 職員アンケート結果

【生徒指導について】

- 1 私は、3年間を通して、教育目標を達成するために教科・科目の連携を取るよう努めている。
- 2 私は、実験、観察、研究発表など体験的な活動も重視する教科指導を展開している。
- 3 私は、生徒に1年間の授業の進捗について説明を行っている。
- 4 私は、評価の四つの観点を念頭において、授業や考査、評価を実施している。
- 5 私は、考査の内容を生徒の実態に合わせ、学力向上に有効なものとなるよう努めている。
- 6 私は、定期考査の得点だけでなく、多面的に学習の評価を行っている。
- 7 私は、生徒が学ぶ力や考える力を得られるように、授業を工夫している。
- 8 私は、カウンセリングマインドをもって生徒の悩みに耳を傾けるよう心がけている。
- 9 私は、進路情報を活用して生徒の向上心を高めるような工夫をしている。
- 10 私は、部活動の活性化に努力し、部員が抱える諸問題の解決を促している。

【学校業務について】

- 11 私は、学校業務において、同僚職員を互いを認め合い、支え合うことができる。
- 12 私は、仕事にやりがいを感じ、創造的に働いている。
- 13 私は、校務分掌の上の負担は適切であると感じている。
- 14 私は、校務分掌上で適切な評価を受けていると感じている。
- 15 私は、校内研修を積極的に受講し、教育課題の解決に生かしている。
- 16 私は、情報活用能力の向上について研修を行い授業や校務に生かしている。
- 17 私は、管理している教室や清掃箇所の点検をおこない、美化と安全に努めている。
- 18 私は、いつも明るさを持ち、ゆとりある心で温かく生徒や保護者に接している。
- 19 私は、本校が指定を受けている各種の事業に積極的に参加し、本校教育の向上に努めている。
- 20 私は、教員としての資質を磨くために常に研鑽に努めている。

項目	4「はい」	3「どちらか といえばはい」	2「どちらか といえはいえ」	1「いいえ」	「はい」(4, 3の合計)の割合
1	14	24	0	1	97%
2	9	15	12	2	63%
3	15	16	6	1	82%
4	8	24	7	6	71%
5	22	16	1	0	97%
6	16	20	4	0	90%
7	15	20	3	0	92%
8	19	23	4	0	91%
9	8	23	8	0	79%
10	12	13	11	3	64%
11	14	24	2	1	93%
12	21	17	3	0	93%
13	10	16	10	6	62%
14	15	17	5	1	84%
15	7	28	4	2	85%
16	6	21	12	2	66%
17	19	17	3	1	90%
18	15	20	4	0	90%
19	9	20	10	2	71%
20	16	20	5	0	88%

第3問 下にあげる本校教育について、先生方の評価を次の要領で回答して下さい。

- 内容に対して「はい」の場合は 

4
---

 を
- 「どちらかといえばはい」の場合は 

3
---

 を
- 「どちらかといえばいいえ」の場合は 

2
---

 を
- 「いいえ」の場合は 

1
---

 を評価欄に記入する

【本校教育について】

- 1 本校では、教師と生徒が信頼関係で結ばれ、互いに生き生きと教育活動をおこなっている。
- 2 本校では、教師間で授業方法について検討する機会を積極的に設けられている。
- 3 本校では、校則等の内容が、適切であるかどうかを、つねに見直している。
- 4 本校では、校則等の諸規則の意義について生徒や保護者に対して説明責任を果たしている。
- 5 本校では、人権に配慮し、行き過ぎた指導にならないような配慮がおこなわれている。
- 6 本校では、基本的な生活習慣が身につくよう学校をあげた指導がおこなわれている。
- 7 本校職員は、生徒一人ひとりに対応したきめ細かい進路指導をしている。
- 8 本校では、十分な防災教育がおこなわれている。
- 9 本校は、緊急時の対策や体制の見直しを常におこない、改善につとめている。
- 10 本校では、個々の生徒が抱える問題に職員全体で取り組む体制ができている。

【学校経営について】

- 11 本校職員は、職員間の対立が少なく、人間関係はよい。
- 12 本校の分掌は、教育目標達成や人材育成の観点から適切に配置されている。
- 13 本校では、個人の意見が学校経営の中に生かされる組織運営になっている。
- 14 S S H事業は本校の特色化に役立っている。
- 15 本校では、S S H事業に学校全体で取り組める体制ができている。
- 16 本校では、インスパイアハイスクール事業に学校全体で取り組める体制ができている。
- 17 本校では、学力向上推進サポート事業に学校全体で取り組める体制ができている。
- 18 本校では、適切な広報活動を通じて、学校の様子を広く認知されるような努力をしている。
- 19 本校では、問題点を正しく認識し、それを教育改善に生かすしくみがうまく働いている。
- 20 本校では常に新しい課題への取り組みを促し、これをサポートする体制ができている。

項目	4「はい」	3「どちらかとい えははい」	2「どちらかとい えはいいえ」	1「いいえ」		「はい」(4, 3の合計)の割合
1	9	22	8	2		76%
2	17	17	6	1		83%
3	13	19	8	1		78%
4	10	25	5	1		85%
5	7	31	3	0		93%
6	10	26	2	4		86%
7	11	27	2	2		90%
8	8	23	10	1		74%
9	9	21	10	4		68%
10	8	19	12	3		64%
11	3	15	16	7		44%
12	8	16	16	4		55%
13	7	19	11	3		65%
14	24	15	2	0		95%
15	6	15	17	2		53%
16	7	15	16	3		54%
17	13	21	6	1		83%
18	7	26	7	1		80%
19	6	18	13	3		60%
20	8	22	8	3		73%