

理数探究基礎 2学期の様子

理数探究基礎（SR科1年受講科目）では2年生の課題研究に向けて、基礎的な能力を育成しています。その中で、2学期に実施した主な行事を紹介します。

キャリアデザイン形成支援

10/11（火）本校にて、尼崎市しごと支援課のご協力の下、市内の企業4社（（株）特発三協製作所、日鉄鋼板（株）西日本製造所、（株）ニプロン、ヤンマーパワーテクノロジー（株））にお越し頂き、企業におけるものづくりについて講義を受けました。

兵庫県立人と自然の博物館研修

10/20（木）兵庫県立人と自然の博物館にて研修を実施しました。当博物館について、説明を受けた後、講義「研究について：数理モデルとシミュレーション」、講義・実習「化石のレプリカをつくる」および館内見学を行いました。

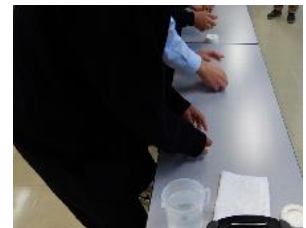


図1 化石のレプリカづくり

大阪公立大学研修

12/21（水）大阪公立大学中百舌鳥キャンパスにて研修を行いました。植物工場研究センター見学と研究室見学を行いました。植物工場研究センターでは、人工栽培の様子を見学しました。また、研究室見学では5つの見学コースから自分の興味のあるものを1つ選んで見学しました。

各事業アンケート

表	アンケート質問項目
質問1	内容は面白かったですか。
質問2	今回の内容は、自分の新しい発見がありましたか。
質問3	今回の内容は、自分の知識を高めるのに役に立ちましたか。
質問4	内容は、自分なりに理解できましたか。
質問5	また、このような事業に参加したいと思いませんか。
質問6	参加したことで、今回の内容に興味関心が高まりましたか。
質問7	参加したことで、今回の内容についてもう少し知りたいと思うようになりましたか。
質問8	参加したことで、自然科学への興味関心が高まりましたか。
質問9	今回の事業に参加して、関連した教科（理、数、英など）の授業を積極的に参加しようと思うようになりましたか。
質問10	今回の事業に参加して、自分の視野を広げたり将来を考えたりするのに役立ちましたか。

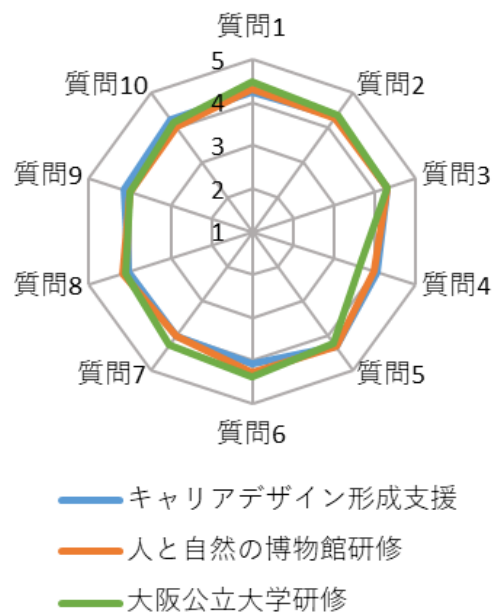


図2 アンケート結果。値は1～5の5段階評価で得られた回答について、回答数で平均して算出した。

5段階評価：5 非常にそうである プラスになった, 4 そうである 少しプラスになった, 3 どちらとも言えない 影響を受けなかった, 2 どちらかといえばそうでない マイナスになった, 1 そうでない とてもマイナスになった