

探究Ⅱ 2学期の様子

探究Ⅱ（SR科2年受講科目）では課題研究を行っています。その中で、2学期に実施した主な行事を紹介します。

神戸市立六甲アイランド高等学校・兵庫県立尼崎小田高等学校 合同中間発表会

11/10（木）本校にて、神戸市立六甲アイランド高等学校より生徒と先生方を招き、本校生とともに課題研究の発表会を実施しました。ポスターセッション形式で行い、全31件が発表しました。併せて、本校SR科1年生が発表を見学しました。未だ研究の途中段階ではありますが、他者に向けて自身の研究を発表し、他校生や教員からの質問や意見をもらい、他校生の発表を見学することで刺激を受けたようです。

高校生による算数・理科の授業

12/1（木）本校にて、尼崎市立清和小学校より児童（3、4年生）と先生方を招き、算数理科教室を実施しました。高校生はこの日のために、小学生向けの実験を準備しました。ここでも他者に自分の考えを伝えることの難しさを実感したようです。小学生の皆さんは興味を持って実験しており、そのことが高校生にとって嬉しいことだったようです。



図1 高校生による算数・理科の授業

各事業アンケート

表	アンケート質問項目
質問1	内容は面白かったですか。
質問2	今回の内容は、自分の新しい発見がありましたか。
質問3	今回の内容は、自分の知識を高めるのに役に立ちましたか。
質問4	内容は、自分なりに理解できましたか。
質問5	また、このような事業に参加したいと思いますか。
質問6	参加したことで、今回の内容に興味関心が高まりましたか。
質問7	参加したことで、今回の内容についてもう少し知りたいと思うようになりましたか。
質問8	参加したことで、自然科学への興味関心が高まりましたか。
質問9	今回の事業に参加して、関連した教科（理、数、英など）の授業を積極的に参加しようと思うようになりましたか。
質問10	今回の事業に参加して、自分の視野を広げたり将来を考えたりするのに役立ちましたか。

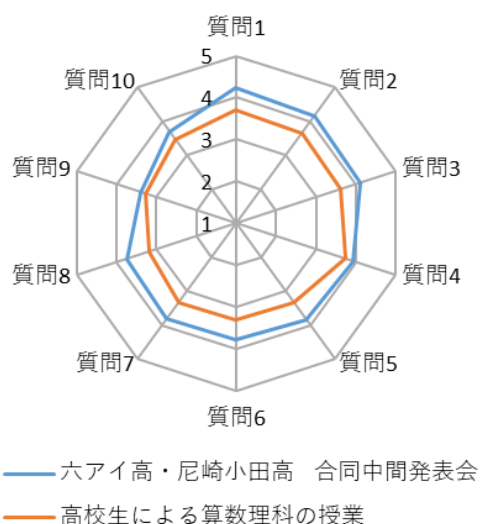


図2 アンケート結果。値は1～5の5段階評価で得られた回答について、回答数で平均して算出した。

5段階評価：5 非常にそうである プラスになった, 4 そうである 少しプラスになった, 3 どちらとも言えない 影響を受けなかった, 2 どちらかといえばそうでない マイナスになった, 1 そうでない とてもマイナスになった