

採用教科書一覧

学年	種目名	発行者	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	現代の国語	数研	現代の国語	1年全員	多彩な評論題材を通して現代的なテーマを捉えることができる。各題材の「てびき」では着眼点に基づいた課題が設定されており、体系的な読解力や論述力の養成が期待できる。
1	言語文化	三省堂	精選言語文化	1年全員	古典から現代小説まで多彩な作品群が掲載され、日本の言語文化を時代の積み重ねとともに学ぶことができる。文法や関連資料のコラムも効果的に配置されている。
2	論理国語	三省堂	精選論理国語	2年全員	幅広い分野の題材を扱っており、興味関心を持ちながら論理的思考を養うことができる。現代社会を読み解くための資料も充実しており、多角的な視野をもって他者と異なる価値観を理解する手立てとすることができる。
2	文学国語	大修館	文学国語	2年選択	小説、随想、詩歌いずれも味わい深い作品が配置され、豊かな情操や幅広い知識を涵養するのにふさわしい教材である。作家や作品に関する資料、作品の構成や修辞に関する資料もあり、深く文学に親しむことができる。
2	古典探究	数研	古典探究古文編	2年全員	漢文・漢詩の学習に適当な資料・図録が挿入されており、各単元ごとにQRコードを使用した3D映像によって立体的に視覚に訴えた授業展開が期待できる。教材も文学的に優れ、文法などの学習にも適当なものが網羅されており、生徒の漢文への興味・関心を喚起し、理解を深めるのにふさわしい教材を提供することができる。
2	古典探究	数研	古典探究漢文編	2年全員	古文図録や写真が見やすく、各単元ごとにQRコードを使用した3D映像によって立体的に視覚に訴えた授業展開が期待できる。教材も文学的に優れ、文法などの学習にも適当なものが網羅されており、生徒の古典への興味・関心を喚起し、理解を深めるのにふさわしい教材を提供することができる。
1	歴史総合	第一	高等学校 歴史総合	1年全員	基礎的・標準的な学習内容が重視されており、文章は平易で理解しやすい表現で書かれている。分量は2単位の標準的な授業時数で指導することができ、妥当である。ダイナミックに掲載された図版、さまざまな特集やコラムなどによって、生徒の興味・関心を喚起する工夫がなされている。随所に設けられた問いや豊富に掲載された資料などによって、生徒が主体性をもって、歴史を多面的・多角的に考察することができ、主体的・対話的で深い学びを実現できる教科書である。
2	日本史探究	山川	詳説日本史	2年文系・特色選択	内容が精選されており、各時代・各分野がバランスよく記述され、背景や因果関係が理解しやすい論理的な記述となっている。図版が大きく、史資料が豊富で、探究活動に取り組みやすい工夫がなされている。時代の特色をつかむ多様な問いが設定されており、生徒が自主的・主体的に様々な角度から歴史を捉え、考察することができる。
2	世界史探究	帝国	新詳世界史探究	2年国探、文系・特色選択	歴史的な因果関係や社会構造が丁寧に記述され、内容が精選されており、世界史の大きな流れを理解しやすい。文化史においても、文化を生んだ社会背景まで丁寧に記した本文記述となっており、なぜそのような文化が生まれたのかがよくわかる。資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う紙面があり、探究活動が意識され、多面的・多角的な視点で生徒が主体的に歴史事象を考察できるような内容になっている。
2	地理総合	帝国	高等学校 新地理総合	2年国探・S R・理系	主題図など図表・写真を組み合わせることで文章の内容を掘り下げ、生徒に学ぶ内容をわかりやすくする工夫が見られる。欄外の探究的な資料や補足資料の問いは生徒の深い学びを実現できる内容となっている。
2	地理総合	二宮	詳解 現代地図	2年国探・S R・理系	各世界の特徴的な小地形が書き込まれ、生徒が地形の確認とその地域の特徴について復習可能のように編集されている。また、産業地図や民族分布や領土問題などの資料図も豊富に掲載されており、各ページでの地形と産業との関連、国際問題について学ぶことができるよう工夫がなされている。
2	公共	帝国	高等学校 公共	2年全員	主権者として必要な基礎・基本となる資質・能力を確実に身につけることができる上、主権者として求められる、課題に対する思考力や判断力を養うことができ、社会参画を促すことができる教科書の構成となっている。探究学習を行うにあたり、やり方などが丁寧に説明されているのも魅力である。
3	地理総合	帝国	高校生の地理総合	3年生文系全員・看護健康類型	各ページにある確認・学習課題・図の読み解きなどの問いを通じて、ページの理解を深められる工夫がなされており、生徒が理解のしやすい内容となっている。各単元のテーマや用語の説明に関して地図を用いた国際比較も掲載されており、我が国の地理・政治・経済・領土・資源などの客観的理解も深めることが可能である。空間的な相互依存の関係を地理的な理解を進めるのに、適切だと考える内容と構成である。
3	地理総合	二宮	詳解 現代地図	3年生文系全員・看護健康類型	各世界の特徴的な小地形が書き込まれ、生徒が地形の確認とその地域の特徴について復習可能のように編集されている。また、産業地図や民族分布や領土問題などの資料図も豊富に掲載されており、各ページでの地形と産業との関連、国際問題について学ぶことができるよう工夫がなされている。
3	地理探究	帝国	新詳 地理探究	3年生理系・SR	基礎的・標準的な学習内容が重視されており、文章は平易で理解しやすい表現で書かれている。分野ごとの写真やイラストも大きく解説も豊かであり、初めて高等地理を学ぶ生徒に、前向きに捉えられる工夫が凝らされている。専門用語も解説も欄外にあり、生徒の教科内容の理解を深められる内容である。
3	政治・経済	実教	最新政治・経済	3年国探、文系・特色全員	基礎・基本が丁寧に記述されている。政治・経済の理論・構造にも言及し、現代社会の諸問題を生徒が自らの問題として認識させる内容になっている。全編を通じて、平和と人権を重視する視点が貫かれている。また、生徒が実践的な探究活動に挑戦できるよう、構成上の工夫が施されている。
3	倫理	東書	倫理	3年国探・文系選択・特色選択	丁寧でわかりやすい記述がなされており、図や表も充実している。また、先人の思想を端的に知りつつ、現代の諸問題を考察するにあたり、その土台づくりが充分にできる展開になっている。思想家の写真やエピソードも豊富で生徒の興味・関心を深めるような内容になっている。
1	数学Ⅰ	数研	高等学校 数学Ⅰ	1年生国探・普通科	生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
1	理数数学Ⅰ	数研	高等学校 数学Ⅰ	1年生S R	生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
1	理数数学Ⅰ	数研	高等学校 数学Ⅱ	1年生SR	生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
1	数学A	数研	高等学校 数学A	1年生国探・普通科	生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
1	理数数学Ⅰ	数研	高等学校 数学A	1年生S R	生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
2	数学Ⅱ	数研	高等学校 数学Ⅱ	2年生国探・普通科	前年度に続き継続的に使用することで教材の供用ができる。生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
2	理数数学Ⅱ	数研	高等学校 数学Ⅲ	2年生S R	前年度に続き継続的に使用することで教材の供用ができる。生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
2	数学B	数研	高等学校 数学B	2年生理系・国探選択・特色選択・文系選択	前年度に続き継続的に使用することで教材の供用ができる。生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
2	理数数学特論	数研	高等学校 数学B	2年生S R	前年度に続き継続的に使用することで教材の供用ができる。生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
2	理数数学特論	数研	高等学校 数学C	2年生S R	前年度に続き継続的に使用することで教材の供用ができる。生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
3	数学Ⅲ	数研	高等学校 数学Ⅲ	3年生理系選択	前年度に続き継続的に使用することで教材の供用ができる。生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

学年	種目名	発行者	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
3	数学C	数研	高等学校 数学C	3年生理系・国探選 択・特色選択・文 系選択	前年度に続き継続的に使用することで教材の供用ができる。生徒の現状にあった教科書である。課題研究の内容も充実しており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
1	生物基礎	数研	高等学校 生物基礎	1年普通科・国探	文章表記が簡潔・適切でわかりやすく、生徒の理解力向上につながる。フォントが適切で読みやすく、図表的確に挿入されている。
1	理数生物	数研	高等学校 生物基礎	1年S R	文章表記が簡潔・適切でわかりやすく、生徒の理解力向上につながる。フォントが適切で読みやすく、図表的確に挿入されている。
1	理数化学	第一	高等学校 化学基礎	1年S R	資料・図が鮮明でわかりやすく、図説代わりにもちいることができる。またドリルでは基本的な問題演習ができ、節末問題では「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
2	生物	数研	生物	2年文系選択	文章表記が簡潔・適切でわかりやすく、生徒の理解力向上につながる。フォントが適切で読みやすく、図表的確に挿入されている。現象の分子機構や最先端技術についても豊富に触れられている。
2	生物	数研	生物	2年理系選択	文章表記が簡潔・適切でわかりやすく、生徒の理解力向上につながる。フォントが適切で読みやすく、図表的確に挿入されている。現象の分子機構や最先端技術についても豊富に触れられている。
2	理数生物	数研	生物	2年S R選択	文章表記が簡潔・適切でわかりやすく、生徒の理解力向上につながる。フォントが適切で読みやすく、図表的確に挿入されている。現象の分子機構や最先端技術についても豊富に触れられている。
2	化学基礎	第一	高等学校 化学基礎	2年文系・国探・ 特色・2年理系	資料・図が鮮明でわかりやすく、図説代わりにもちいることができる。またドリルでは基本的な問題演習ができ、節末問題では「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
2	理数化学	第一	高等学校 化学	2年S R	資料・図が鮮明でわかりやすく、図説代わりにもちいることができる。またドリルでは基本的な問題演習ができ、節末問題では「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
3	化学	第一	高等学校 化学	3年理系	資料・図が鮮明でわかりやすく、図説代わりにもちいることができる。またドリルでは基本的な問題演習ができ、節末問題では「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
1	理数探究基礎	数研	理数探究基礎	1年S R	資料・図がわかりやすく、図説代わりにもちいることができる。また研究に必要な実験器具や統計の項目が充実しているので探究活動を進める上で適しており、 生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
1	保健	大修館	現代高等保健体育	1年全員	内容も選定され、図や写真などが理解しやすい。学習内容を偏りなく、バランス良く扱っている。課題学習を充実させ、生徒が自ら意志決定・行動選択し、自己実現へと努める資質や、健康・スポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫がされている。
1	音楽Ⅰ	教芸	MOUSA1	普通科1年選択	学習を幅広く行えるよう多様な楽曲を収録し、情報量の豊富さを誇りながら、生徒にとって使いやすい教科書だと判断したため選定しました。
1	美術Ⅰ	日文	高校生の美術Ⅰ	普通科1年選択者	生徒に主体的に考えさせる問いかけとして、且つ、生涯にわたって美術を愛好する心を育てる一助として、多彩な題材が掲載され、生徒の関心を高める内容と判断したため選定しました。
1	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ	1年普通科選択	古典の内容が豊富であり、国際社会に通用する現代書も充実しているため、本校生徒が理解し表現するのに、最適と判断し選定しました。
1	書道Ⅰ	教図	書Ⅰプライマリーブ ック	1年普通科選択	古典の内容が豊富であり、国際社会に通用する現代書も充実しているため、本校生徒が理解し表現するのに、最適と判断し選定しました。
2	書道Ⅱ	教図	書Ⅱ	2年文系選択	古典の内容が豊富であり、国際社会に通用する現代書も充実しているため、本校生徒が理解し表現するのに、最適と判断し選定しました。
2	美術Ⅱ	日文	高校生の美術Ⅱ	普通科2年 文系選択	古典の内容が豊富であり、国際社会に通用する現代書も充実しているため、本校生徒が理解し表現するのに、最適と判断し選定しました。
1	エッセイライティングⅠ	啓林館	Standard Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ	1年国探	会話、読解など実用のために必要な単語・文法と、実践のためのsituationが用意されている。本校生徒のレベルに合った難易度に設定されている。
1	英語コミュニケーションⅠ	大修館	PANORAMA English CommunicationⅠ	1年SR普通科	導入と章末に掲載されている活動が非常に多岐にわたっており、絵や写真も豊富に掲載されている。題材も、生徒にとって身近で興味深いものになっている。英文も、難解すぎず、平易すぎず、本校生徒のレベルに適したものであると考える。
1	総合英語Ⅰ	大修館	PANORAMA English CommunicationⅠ	1年国探	導入と章末に掲載されている活動が非常に多岐にわたっており、絵や写真も豊富に掲載されている。題材も、生徒にとって身近で興味深いものになっている。英文も、難解すぎず、平易すぎず、本校生徒のレベルに適したものであると考える。
1	論理・表現Ⅰ	啓林館	Standard Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ	1年SR普通科	会話、読解など実用のために必要な単語・文法と、実践のためのsituationが用意されている。本校生徒のレベルに合った難易度に設定されている。
2	英語コミュニケーションⅡ	開隆堂	APPLAUSE English CommunicationⅡ	2年SR普通科	英文題材の種類が豊富で、語彙や英文の難易度レベルも本校生徒のレベルに適している。4技能に対応した活動もバランスよく配置されている。
2	総合英語Ⅱ	開隆堂	APPLAUSE English CommunicationⅡ	国際探求学科	英文題材の種類が豊富で、語彙や英文の難易度レベルも本校生徒のレベルに適している。4技能に対応した活動もバランスよく配置されている。
2	論理・表現Ⅱ	増進堂	MAINSTREAM English Logic and ExpressionⅡ	2年SR普通科	スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ライティングの技能向上に役立つ構成となっており、状況や場面の設定も本校生徒の実情に合っている。
2	エッセイライティングⅡ	増進堂	MAINSTREAM English Logic and ExpressionⅡ	国際探求学科	スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ライティングの技能向上に役立つ構成となっており、状況や場面の設定も本校生徒の実情に合っている。
3	エッセイライティングⅢ	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年国探	ニュースや新聞、雑誌の記事など多様なメディアを用いた資料を活用しており、10のトピックを題材に確かな文法力・表現力から論理的表現を養う構成になっている。難易度も本校生のレベルに適している。
3	論理・表現Ⅲ	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年SR科	ニュースや新聞、雑誌の記事など多様なメディアを用いた資料を活用しており、10のトピックを題材に確かな文法力・表現力から論理的表現を養う構成になっている。難易度も本校生のレベルに適している。
3	論理・表現Ⅲ	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年特色類型	ニュースや新聞、雑誌の記事など多様なメディアを用いた資料を活用しており、10のトピックを題材に確かな文法力・表現力から論理的表現を養う構成になっている。難易度も本校生のレベルに適している。
3	論理・表現Ⅲ	啓林館	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	3年普通科	ニュースや新聞、雑誌の記事など多様なメディアを用いた資料を活用しており、10のトピックを題材に確かな文法力・表現力から論理的表現を養う構成になっている。難易度も本校生のレベルに適している。

学年	種目名	発行者	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
3	総合英語Ⅲ	東京書籍	Enrich Learning English Communication Ⅲ	国際探求学科	多種多様な分野からの内容になっており、生徒の興味を促すものも含まれている。各Unitの導入が充実しており、生徒主体で行われるところも魅力的である。視覚教材が豊富であり、表現活動に非常に適している。
3	英語コミュニケーションⅢ	東京書籍	Enrich Learning English Communication Ⅲ	3年SR科、普通科	多種多様な分野からの内容になっており、生徒の興味を促すものも含まれている。各Unitの導入が充実しており、生徒主体で行われるところも魅力的である。視覚教材が豊富であり、表現活動に非常に適している。
1	家庭基礎	東書	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	わかりやすい資料やイラストが多く、生徒の興味を引く。特に、章末の部分にホームプロジェクトのヒントになる読み物が充実しており、生徒自身の生活と学習内容がリンクできる構成になっている。
3	保育基礎	教図	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年選択	写真やイラストが豊富であり、各章の学習テーマが分かりやすく工夫されている。資料やグラフ等も適切で、ワイド版を生かした誌面構成になっており生徒の興味関心を引く内容である。
3	フードデザイン	実教	フードデザイン 新訂版	3年選択	日常食から行事食までのさまざまな献立が、イラストを使用し、わかりやすく掲載されている。献立の内容も幅広く、生徒の学習意欲を高めることができる。また、テーブルコーディネート単元では、簡単に手縫いで製作できるグッズの制作など、家庭で実際に挑戦してみようと感じる内容が多い。
1	探究情報	東書	情報Ⅰ step Forward!	1年全員	見開きが1時間に設定されており、見やすくわかりやすい配置となっている。中学校で学習した内容の振り返りや丁寧なプログラミングの解説があり、生徒の自学自習にも役立つ内容が盛り込まれている。また、入試の内容にも対応している。
2	情報デザイン	実教	情報デザイン	2年選択	図版や写真が豊富で、視覚的に生徒の興味や関心を喚起できる。それぞれの題材ではデザインの意図や技法を紹介され、実際にデザインの手法を見せることでデザインの意図を正確に理解させる工夫がされている。
3	情報の表現と管理	実教	情報の表現と管理	3年選択	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げられており、データサイエンスの分野も例題を通して学習できる内容になっている。

継続使用教科書一覧

学年	種目名	発行者	教科書名	使用学年・範囲
3	論理国語	桐原	探求 論理国語	3年全員
3	文学国語	東書	文学国語	3年選択
3	古典探究	大修館	精選 古典探究	3年全員
3	日本史探究	山川	詳説日本史	3年文系・特色選択
3	世界史探究	帝国	新詳世界史探究	3年国探、文系・特色選択
2	理数生物（1単位）	数研	高等学校 生物基礎	2年S R 物理選択
3	生物探究	数研	高等学校 生物基礎	3年文系選択・特色選択・国探選択
3	生物	数研	生物	3年理系
3	理数生物	数研	生物	3年S R
3	生物	数研	生物	3年文系選択・特色選択
3	化学探究	第一	高等学校 改訂化学基礎	3年文系選択・国探選択・特色選択
3	理数化学	第一	高等学校 改訂 化学	3年S R
2	保健	大修館	現代高等保健体育	2年全員